



NEW HAVEN PUBLIC SCHOOLS

Excellence in Education

Volume 2 | Page 1

Partners Newsletter

September 2022

Martinez Students Engineer a Fuzzball Perch



Alyssa Basso is asking for help from the third graders assembled in the library of John S. Martinez Sea and Sky STEM School. Her “fuzzball friends”—little neon-colored pom-poms named Harry, Harozuka, and Harolina—are nosy, and they need a perch from which to observe the goings-on in the class. Can the students help by creating one?

Basso tells the students that engineers are people who solve problems by building things. As engineers, the students can construct a solution to the fuzzballs’ dilemma. First, she asks, what does Harry’s desire to see mean about the height of his perch? A student replies that, the higher up Harry is, the more he will be able to see. “Let’s test that theory by building,” suggests Basso.

The students, who are grouped by table, each receive the same materials: pipe cleaners, 12 inches of masking tape, muffin liners, two pieces of foil, two index cards, and a pair of safety scissors. “Why pipe cleaner?” Basso asks while bending hers into various shapes. “How will we use it?” The students observe that the pipe cleaner is flexible and holds new shapes. [\[READ MORE\]](#)

Our Superintendent



I have spent much of my time during the first weeks of classes visiting schools across the district. I have been happy to find enthusiastic teachers and engaged students. This observation has been heartening, and I want to share it with you. It is the best sign to date that life in our schools is returning to normal. Our students have so much capacity to learn. I am grateful every day I see them immersed in their work.

The energy and excitement brought by our teachers, administrators, and support staff is palpable in every school. Thanks to all who have made the start of school so memorable for our students. They deserve the best. You matter in their lives; you make a difference every day.

Many of you know that we have made an extra push on attendance this fall. It is crucial that our students come to school. They must be present in class in order to learn. Parents, if you face obstacles getting your children to school, please call the school or the Office of Youth, Family and Community Engagement. We want to do everything we can to help you give your children the advantages of schooling.

Dr. Iline P. Tracey

(Versión en Español favor desplazarse a hacia página 4.)



“New Haven is the place to be!” exclaimed Dr. Iline Tracey during the Superintendent’s Convocation celebrating the opening of the 2022-23 school year. Congresswoman Rosa DeLauro and Mayor Justin Elicker greeted the educators assembled in Yale’s Woolsey Hall or watching via livestream.

“My message to you today is one of hope,” Tracey told the staff. “We always have to be hoping for the best. Then when we come to work we bring our best selves.”

“Teaching and parenting are the most consequential roles in any civilized society,” said Dr. Edward Joyner in his keynote address.



Excellence in Education

New Principals Take the Helm at Six New Haven Public Schools

Nicole Brown, Hill Central

Nicole Brown, principal of Hill Central Music Academy, brings 24 years of experience as an educator in the New Haven Public Schools. Her teaching roles included grades 2



and 3 at the former Timothy Dwight School and at Bishop Woods School and serving as a K-8 instructional literacy coach at both Bishop Woods and Hill Central School. During her tenure as instructional coach, Brown presented at the International Literacy Association Conference in collaboration with Dr. Nancy Boyles.

Brown's leadership experience began as academic leader at Hill Central under a shared leadership model. She had the opportunity to present at the National Council of Teachers of English conference in collaboration with the Connecticut Writing Project's Dr. Bryan Crandall of Fairfield University and author Kwame Alexander. In 2016, Brown was appointed assistant principal at Hill Central School. As principal, she looks forward to maintaining a high-performing school grounded in positive relationships and high academic expectations.

Tessa Gumbs-Johnson, King Robinson

Tessa Gumbs-Johnson, principal of King Robinson Interdistrict Magnet School, formerly served as NHPS supervisor of professional learning. She has dedicated 24 years to public education in support of students, families and staff.



Gumbs-Johnson began her second career as a 4th grade classroom teacher at P.S. 175 Henry Highland Garnet School in Harlem, New York in 1997. She has worked for NHPS starting in 2007, first as a technology coordinator, then an administrative

instructional leader, Title IX co-coordinator designee, and an assistant principal at King/Robinson. Her experience as a high school freshman house principal gave her "fierce urgency" about preparing middle schoolers to transition to high school.

She believes in supporting all stakeholders through transformative professional engagement. Her pedagogical trajectory has been guided by the principle that everyone must be heard, respected, and valued, even when perspectives differ.

Gumbs-Johnson is a thought leader who leverages her educational experiences and opportunities to provide support and opportunities for others. She firmly believes in paying it forward.

Stephanie Skiba, Barnard School

Stephanie Skiba, principal of Barnard Environmental Science and Technology School, has a passion for working with students and families to bridge school and home.

Skiba served as director of operations and then assistant principal of Lincoln Bassett Community School. As an instructional manager, she was responsible for teacher goal-setting, evaluation,

and classroom feedback. She collaborated with teachers to develop and maintain curriculum standards. She developed grant budgets and priorities and facilitated school-wide partnerships including family and community engagement events. She also served on the planning team that coordinates summer school programming for the city.

Previously, Skiba was a middle school mathematics teacher at Barnard. As a middle school lead teacher, she facilitated professional development and data teams and managed scheduling. She holds a master of science in remedial reading and language arts and a certificate in educational administration and supervision from the University of Bridgeport.

Kenneasha Stoley, Conte West Hills

Kenneasha Stoley, principal of Conte West Hills School, has dedicated her career to education for the past 20 years as a general education teacher, science teacher, instructional team leader, LEAD resident principal, and principal. [\[READ MORE\]](#)

Strategic Plan: SY 2020-2024

Core Values

We believe...

- 1. **Equitable opportunities** create the foundation necessary for every child to succeed
- 2. **A culture of continuous improvement** will ensure that all staff are learners and reflective practitioners
- 3. **High expectations** and standards are necessary to prepare students for college and career
- 4. **Collaboration** and partnerships with families and the New Haven community will enhance learning and achievement



Mission

To provide all students in New Haven with personalized, authentic, and engaging learning experiences through creativity, exploration, innovation, critical thinking, problem-solving, and high-quality instruction. To foster a culture of continuous improvement through collaborative partnerships with staff, families, and the New Haven community. To support students' growth and development by utilizing the Whole Child Framework.

Vision

Our vision is to be a premier urban school district that ensures access to equitable opportunities and successful outcomes for all students as they prepare for college, career, and life.

Priority Areas for 2020-2024

- 1 Academic Learning
- 2 Culture & Climate
- 3 Youth & Family Engagement
- 4 Talented Educators
- 5 Operational Efficiencies



NEW HAVEN PUBLIC SCHOOLS

Excellence in Education

Volume 2 | Page 3

Partners Newsletter

September 2022



Across the District

First Days Back at School

Our roving photographer visited classrooms as New Haven students and teachers returned to school. Included here are scenes from Bishop Woods, Clinton Avenue, Lincoln-Bassett, and Jepson schools.





Excelencia en Educación

Los estudiantes de Martinez diseñan una percha de Fuzzball



Alyssa Basso está pidiendo ayuda a los estudiantes de tercer grado reunidos en la biblioteca de John S. Martinez Sea and Sky STEM School. Sus “amigos peludos”, pequeños pompones de colores neón llamados Harry, Harozuka y Harolina, son entrometidos y necesitan un lugar desde donde observar lo que sucede en la clase. ¿Pueden los estudiantes ayudar creando uno?

Basso les dice a los estudiantes que los ingenieros son personas que resuelven problemas construyendo cosas. Como ingenieros, los estudiantes pueden construir una solución al dilema de las fuzzballs. Primero, pregunta, ¿qué significa el deseo de Harry de ver sobre la altura de su posición? Un estudiante responde que, cuanto más alto esté Harry, más podrá ver. “Probemos esa teoría construyendo”, sugiere Basso.

Los estudiantes, que están agrupados por mesa, reciben cada uno los mismos materiales: limpiapiipas, 12 pulgadas de cinta adhesiva, moldes para panecillos, dos pedazos de papel de aluminio, dos fichas y un par de tijeras de seguridad.

“¿Por qué limpia pipas?” Basso pregunta.

[\[LEE MAS\]](#)

De la Superintendente



He pasado gran parte de mi tiempo durante las primeras semanas de clases visitando escuelas en todo el distrito. He sido feliz de encontrar maestros entusiastas y estudiantes comprometidos. Esta observación ha sido alentadora y quiero compartirla con ustedes. Es la mejor señal hasta la fecha de que la vida en nuestras escuelas está volviendo a la normalidad. Nuestros alumnos tienen mucha capacidad para aprender. Agradezco cada día que los veo inmersos en su trabajo.

La energía y el entusiasmo que traen nuestros maestros, administradores y personal de apoyo es palpable en cada escuela. Gracias a todos los que han hecho que el comienzo de clases sea tan memorable para nuestros estudiantes. Se merecen lo mejor. Tú importas en sus vidas; haces la diferencia todos los días.

Muchos de ustedes saben que hemos aumentado la asistencia este otoño. Es crucial que nuestros estudiantes vengan a la escuela. Deben estar presentes en clase para poder aprender. Padres, si enfrentan obstáculos para llevar a sus hijos a la escuela, llamen a la escuela o a la Oficina de Participación de la Juventud, la Familia y la Comunidad. Queremos hacer todo lo posible para ayudarlos a brindarles a sus hijos las ventajas de la escolarización.

Dr. Iline P. Tracey



“¡New Haven es el lugar para estar!” exclamó la Dra. Iline Tracey durante la Convocatoria del Superintendente celebrando la apertura del año escolar 2022-23. La congresista Rosa DeLauro y el alcalde Justin Elicker saludaron a los educadores reunidos en el Woolsey Hall de Yale o viendo los procedimientos a través de una transmisión en vivo.

“Mi mensaje para ustedes hoy es de esperanza”, dijo Tracey al personal. “Siempre tenemos que esperar lo mejor. Luego, cuando venimos a trabajar, traemos lo mejor de nosotros mismos”.

“La enseñanza y la crianza de los hijos son los roles más importantes en cualquier sociedad civilizada”, dijo el Dr. Edward Joyner en su discurso de apertura.



Excelencia en Educación

Nuevos directores toman el timón en seis escuelas públicas de New Haven

Nicole Brown, Hill Central

Nicole Brown, directora de Hill Central Music Academy, aporta 24 años de experiencia como educadora en las Escuelas Públicas de New Haven. Sus funciones docentes incluyeron los grados



2 y 3 en la antigua escuela Timothy Dwight y en la escuela Bishop Woods y se desempeñó como entrenadora de alfabetización educativa K-8 en las escuelas Bishop Woods y Hill Central. Durante su mandato como entrenadora de instrucción, Brown presentó en la Conferencia de la Asociación Internacional de Alfabetización en colaboración con la Dra. Nancy Boyles.

La experiencia de liderazgo de Brown comenzó como líder académico en Hill Central bajo un modelo de liderazgo compartido. Tuvo la oportunidad de presentar en la conferencia del Consejo Nacional de Maestros de Inglés en colaboración con el Dr. Bryan Crandall del Proyecto de Escritura de Connecticut de la Universidad de Fairfield y el autor Kwame Alexander. En 2016, la Sra. Brown fue nombrada subdirectora de la Escuela Hill Central. Como directora, espera mantener una escuela de alto rendimiento basada en relaciones positivas y altas expectativas académicas.

Tessa Gumbs-Johnson, King Robinson

Tessa Gumbs-Johnson, directora de la Escuela Magnet Interdistrital King Robinson, se desempeñó anteriormente como supervisora de aprendizaje profesional de NHPS. Ha dedicado 24 años a la educación pública en apoyo de los estudiantes, las familias y el personal.



Gumbs-Johnson comenzó su segunda carrera como maestra de cuarto grado en P.S. 175 Henry Highland Garnet School en Harlem, Nueva York en 1997. Trabajó para

NHPS a partir de 2007, primero como coordinadora de tecnología, luego líder de instrucción administrativa, co-coordinadora designada del Título IX y subdirectora en King/Robinson. Su experiencia como directora de la casa de estudiantes de primer año de la escuela secundaria le dio una "urgencia feroz" sobre la preparación de los estudiantes de secundaria para la transición a la escuela secundaria.

Ella cree en apoyar a todas las partes interesadas a través de un compromiso profesional transformador. Su trayectoria pedagógica se ha guiado por el principio de que todos deben ser escuchados, respetados y valorados, incluso cuando las perspectivas difieren.

Gumbs-Johnson es una líder intelectual que aprovecha sus experiencias y oportunidades educativas para brindar apoyo y oportunidades a los demás. Ella cree firmemente en devolver el favor.

Stephanie Skiba, Barnard School

Stephanie Skiba, directora de la Escuela de Tecnología y Ciencias Ambientales de Barnard, tiene una pasión por trabajar con estudiantes y familias para unir la escuela y el hogar.

Skiba se desempeñó como director de operaciones y luego como subdirector de la Escuela Comunitaria Lincoln Bassett. Como gerente de instrucción, era responsable del establecimiento de metas, la evaluación y la retroalimentación en el aula de los maestros. Colaboró con los maestros para desarrollar y mantener los estándares del plan de estudios. Desarrolló presupuestos y prioridades de subvenciones y facilitó asociaciones en toda la escuela, incluidos eventos de participación familiar y comunitaria. También formó parte del equipo de planificación que coordina la programación de la escuela de verano para la ciudad.

Anteriormente, Skiba fue profesora de matemáticas de secundaria en Barnard. Como maestra principal de escuela intermedia, facilitó equipos de datos y desarrollo profesional y manejó la programación. Tiene una maestría en ciencias en lectura de recuperación y artes del lenguaje y un certificado en administración y supervisión educativa de la Universidad de Bridgeport.

[\[LEE MAS\]](#)

Plan Estratégico Año Escolar 2020-2024

Valores

Fundamentales
Creemos...

1. Las oportunidades equitativas crean la base necesaria para que cada niño tenga éxito

2. Una cultura de mejoramiento continuo asegurará que todo el personal esté envuelto su aprendizaje y profesionales reflejados

3. Se esperan altas expectativas y estándares para preparar a los estudiantes para la universidad y empleo

4. La colaboración y las asociaciones con las familias y la comunidad de New Haven mejorarán el aprendizaje y los logros



Misión

Proporcionar a todos los estudiantes de las Escuelas Públicas de New Haven experiencias de aprendizaje personalizadas, auténticas y atractivas a través de la creatividad, la exploración, la innovación, el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la instrucción de alta calidad. Fomentar una cultura de mejora continua a través de asociaciones de colaboración con el personal, las familias y la comunidad de New Haven. Apoyar el crecimiento y desarrollo de los estudiantes mediante la utilización del "Whole Child Framework."

Visión

Nuestra visión es ser un distrito escolar urbano de primer nivel que garantice el acceso a oportunidades equitativas y resultados exitosos para todos los estudiantes mientras se preparan para la universidad, la carrera y la vida.

Áreas de Prioritarias para el 2020-2024

- 1 Aprendizaje Académico
- 3 Participación de la Juventud y la Familia
- 5 Eficiencias Operativas

- 2 Cultura y Clima
- 4 Educadores Talentosos



NEW HAVEN PUBLIC SCHOOLS

Excelencia en Educación

El tomo 2 | Page 6

Boletín de Socios

Septiembre 2022



A través del Distrito

Primeros días Regreso a la escuela

Nuestro fotógrafo itinerante visitó las aulas cuando los estudiantes y maestros de New Haven regresaron a la escuela. Aquí se incluyen escenas de las escuelas Bishop Woods, Clinton Avenue, Lincoln-Bassett y Jepson.

