



NEW HAVEN PUBLIC SCHOOLS

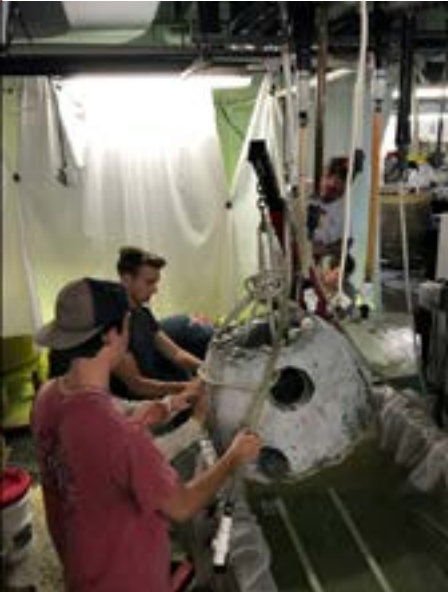
# Excellence in Education

Volume 2 | Page 1

Partners Newsletter

November 2022

## Sound School Students Restoring Oysters in Harbor Our Schools



Students Sam Greenvall and Louis Laudano lower a reef ball into a set tank where it will be inoculated with oyster spats.

For the past five years, students at the Sound School have participated in a project to restore the oyster population in New Haven Harbor. Students spawn oysters, set the larvae on concrete “reef balls,” place the reef balls in the harbor, and monitor the oysters’ growth and their impact on the ecology of the harbor. This month, two students, Anja Nikkel and Brendan Connors, presented at a conference of the New England Estuarine Research Society on oyster density, size, and distribution, as well as biodiversity in the surrounding water. They won the society’s Rankin Prize for Undergraduate Oral Presentation.

When the first European settlers arrived in New Haven in the 1630s, they were introduced by Native American people to the oysters that grew plentifully in the harbor, as well as the Quinnipiac, Mill, and West rivers. By the mid-18th century, harvesting had depleted the oyster beds. In the early 19th century, oyster cultivation began in earnest. [\[READ MORE\]](#)

## Grammy-Nominated Teacher Fosters Acceptance, Hard Work



Teacher Patrick Smith rehearses a section of concert jazz band.

Patrick Smith, lead teacher in the music program at Cooperative Arts and Humanities High School, is one of only 25 teachers nationwide named a semi-finalist for a 2023 Grammy music educator award. Over 1,200 teachers were nominated.

But this isn’t Smith’s first taste of Grammy glory. The music program Smith has built with Harriet Alfred won a 2017 Grammy for community engagement. And in 2019, Smith was in the audience when former student Marcos Sanchez won a Latin Grammy for his work producing the album *Contra El Viento* by Kany Garcia.

When Smith joined the Co-Op faculty in 1998, the band had five students in it. The choir had 25 students. Together with Alfred, Smith built the program to include a wind ensemble, two concert jazz bands, a percussion ensemble, two sections of piano class, a guitar class, a class in recording arts, and two sections of choir: one for freshmen and sophomores and one for juniors and seniors that combine in concert season for a full 90-voice choir. Before the pandemic cut participation a bit, there were 225 students studying music in a school of 600.

The Grammy for community engagement came with a \$2,000 award. Smith is using the money to provide small scholarships to music students who go on to college. [\[READ MORE\]](#)

## Our Superintendent



Parents often ask how they can help their children excel in math. Our supervisor of mathematics, Monica Joyner, likes to give them an answer outside the sphere of mathematics itself: Since so much of math is problem-solving, encourage your children to make sense of the problems they encounter in daily life and to persevere in solving them.

Our children are confronted with problems every day. For a young child, it might be as simple as zipping a jacket. With patience, you can help her learn how to do it herself.

Ask your child to articulate the problem she is trying to solve and what she thinks she needs to do in order to solve it. This is making sense of the problem. The child takes a moment to think through how she has seen the zipper work before. Then, invite her to try it herself.

Odds are, the child will not succeed on her first try. This is where perseverance comes in. Encourage her and perhaps talk her through the process. The child may struggle, but this is a productive struggle. If she asks for help, help her over the immediate hurdle and then let her finish the task. Celebrate with her when she has completed it.

Making sense of the problem and then persevering in solving it are habits of mind that are crucial to success in math. Parents don’t have to be mathematicians or teachers to help their children succeed.

Dr. Iline P. Tracey

(Versión en Español favor desplazarse a hacia página 3.)



# Excellence in Education

## 'Fantastic Fathers' Celebrate Parenting, Chess at Troup School

Tamra Green knew Troup School's Fantastic Fathers event had lived up to its billing when a student's grandfather took the mic and sang "You Raise Me Up," a song popularized by Josh Groban.

The fathers, step-fathers, and others were introducing themselves when the gentleman, who said he was from Jamaica, added that he felt the need.

*You raise me up, so I can stand on mountains*

*You raise me up, to walk on stormy seas  
I am strong, when I am on your shoulders  
You raise me up to more than I can be*

Green, site coordinator for the Family Resource Center at Troup, formerly taught music and can sing the lyrics. Her colleague, behavioral specialist Joshua Berrios, has run many programs on men's involvement in the family. "I have never had the chance to have a person serenade," he said. "It's pretty cool that he felt comfortable enough."

The fathers were invited to share what they felt they were good at or what they strive to be the best at, Berrios said. Not all the fathers were as ready to be heard as the singing grandfather, but the men cheered each other on, according to Green. "It was so heartwarming," she said.

Green organized the event to drive home the importance of fathers' engaging with their children's lives in and out of school. She got the idea from a colleague, Lensley Gay, who had put together a similar event at Brennan Rogers School. Gay recommended Dr. David Asbery, who founded an organization called Fixing Fathers, which seeks to educate men about the importance of their role as fathers and to help them strengthen their bonds with their children. Asbery spoke at the Troup event. He also brought along a chess set for each father, plus a book on beginner's chess strategy. He encouraged the fathers to learn the game and to teach it to their children. "Strategy is something you can use throughout life," Green observed.

Berrios and two Troup teachers who are also fathers spoke at the event. Berrios showed the short documentary *Man Up* by Tonia Grady, which explores what it means to children to have a father in their lives. "Every time I watch it," Berrios said, "it brings me almost to tears."

[\[READ MORE\]](#)



### Strategic Plan: SY 2020-2024

#### Core Values

We believe...

- 1. **Equitable opportunities** create the foundation necessary for every child to succeed
- 2. **A culture of continuous improvement** will ensure that all staff are learners and reflective practitioners
- 3. **High expectations and standards** are necessary to prepare students for college and career
- 4. **Collaboration and partnerships** with families and the New Haven community will enhance learning and achievement

#### Mission

To provide all students in New Haven with personalized, authentic, and engaging learning experiences through creativity, exploration, innovation, critical thinking, problem-solving, and high-quality instruction. To foster a culture of continuous improvement through collaborative partnerships with staff, families, and the New Haven community. To support students' growth and development by utilizing the Whole Child Framework.



#### Vision

Our vision is to be a premier urban school district that ensures access to equitable opportunities and successful outcomes for all students as they prepare for college, career, and life.

### Priority Areas for 2020-2024

- 1 Academic Learning
- 2 Culture & Climate
- 3 Youth & Family Engagement
- 4 Talented Educators
- 5 Operational Efficiencies





# Excelencia en Educación

## Estudiantes de Sound School restaurando ostras en el puerto



Los estudiantes Sam Greenvall y Louis Laudano introducen una bola de arrecife en un tanque fijo donde se inoculará con semillas de ostras.

### De las Escuelas

Durante los últimos cinco años, los estudiantes de Sound School han participado en un proyecto para restaurar la población de ostras en New Haven Harbor. Los estudiantes desovan ostras, colocan las larvas en “bolas de arrecife” de concreto, colocan las bolas de arrecife en el puerto y monitorean el crecimiento de las ostras y su impacto en la ecología del puerto. Este mes, dos estudiantes, Anja Nikkel y Brendan Connors, presentaron en una conferencia de la Sociedad de Investigación Estuarina de Nueva Inglaterra sobre la densidad, el tamaño y la distribución de las ostras, así como la biodiversidad en el agua circundante. Ganaron el premio Rankin de la sociedad por presentación oral de pregrado.

Cuando los primeros colonos europeos llegaron a New Haven en la década de 1630, los nativos americanos les presentaron las ostras que crecían abundantemente en el puerto, así como en los ríos Quinnipiac, Mill y West. A mediados del siglo XVIII, la recolección había agotado los criaderos de ostras. A principios del siglo XIX, el cultivo de ostras comenzó en serio. [\[LEE MAS\]](#)

## Profesor nominado al Grammy fomenta la aceptación, el trabajo duro



El profesor Patrick Smith ensaya una sección de una banda de jazz de concierto.

Patrick Smith, maestro principal en el programa de música de Cooperative Arts and Humanities High School, es uno de los 25 maestros en todo el país nombrados semifinalistas para un premio Grammy 2023 para educadores de música. Más de 1.200 profesores fueron nominados.

Pero esta no es la primera vez que Smith prueba la gloria de los Grammy. El programa de música que Smith ha construido con Harriet Alfred ganó un Grammy 2017 por participación comunitaria. Y en 2019, Smith estuvo en la audiencia cuando el ex alumno Marcos Sánchez ganó un Grammy Latino por su trabajo en la producción del disco *Contra El Viento* de Kany García.

Cuando Smith se unió a la facultad de Co-Op en 1998, la banda tenía cinco estudiantes. El coro tenía 25 alumnos. Junto con Alfred, Smith construyó el programa para incluir un conjunto de viento, dos bandas de concierto de jazz, un conjunto de percusión, dos secciones de clases de piano, una clase de guitarra, una clase de artes de grabación y dos secciones de coro: una para estudiantes de primer y segundo año, y uno para juniors y seniors que se combinan en la temporada de conciertos para un coro completo de 90 voces. Antes de la pandemia había 225 alumnos estudiando música en una escuela de 600. [\[LEE MAS\]](#)

## De la Superintendente



Los padres a menudo preguntan cómo pueden ayudar a sus hijos a sobresalir en matemáticas. A nuestra supervisora de matemáticas, Monica Joyner, le gusta darles una respuesta fuera de la esfera de las matemáticas en sí: dado que gran parte de las matemáticas consiste en resolver problemas, anime a sus hijos a comprender los problemas que encuentran en la vida diaria y a perseverar en la resolución. a ellos.

Nuestros niños se enfrentan a problemas todos los días. Para un niño pequeño, podría ser tan simple como cerrar la cremallera de una chaqueta. Con paciencia, puede ayudarla a aprender cómo hacerlo por sí misma.

Pídale a su hijo que articule el problema que está tratando de resolver y lo que cree que debe hacer para resolverlo. Esto es darle sentido al problema. El niño se toma un momento para pensar cómo ha visto funcionar la cremallera antes. Luego, invítela a probarlo ella misma.

Lo más probable es que el niño no tenga éxito en su primer intento. Aquí es donde entra en juego la perseverancia. Anímela y quizás hable con ella durante el proceso. El niño puede luchar, pero esta es una lucha productiva. Si pide ayuda, ayúdala a superar el obstáculo inmediato y luego deja que termine la tarea. Celebre con ella cuando lo haya completado.

Darle sentido al problema y luego perseverar en resolverlo son hábitos mentales que son cruciales para el éxito en matemáticas.

Dr. Iline P. Tracey



# Excelencia en Educación

## Los ‘padres fantásticos’ celebran la paternidad y el ajedrez en la escuela Troup

Tamra Green sabía que el evento Fantastic Fathers de Troup School había estado a la altura de su facturación cuando el abuelo de un estudiante tomó el micrófono y cantó “You Raise Me Up”, una canción popularizada por Josh Groban.

Los padres, padrastros y otros se estaban presentando cuando el señor, quien dijo ser de Jamaica, agregó que sentía la necesidad.

*Me levantas, para que pueda pararme en las montañas*

*Me levantas, para caminar en mares tormentosos*

*Soy fuerte, cuando estoy sobre tus hombros*

*Me elevas a más de lo que puedo ser*

Green, coordinadora del sitio para el Centro de Recursos Familiares en Troup, anteriormente enseñó música y puede cantar la letra. Su colega, el especialista en comportamiento Joshua Berrios, ha dirigido muchos programas sobre la participación de los hombres en la familia. “Nunca he tenido la oportunidad de tener una serenata en persona”, dijo. “Es genial que se sintiera lo suficientemente cómodo”.

Se invitó a los padres a compartir en qué se sentían buenos o en qué se esfuerzan por ser los mejores, dijo Berrios. No todos los padres estaban tan listos para ser escuchados como el abuelo cantante, pero los hombres se animaron unos a otros, según Green. “Fue muy conmovedor”, dijo.

Green organizó el evento para llevar a casa la importancia de que los padres se comprometan con la vida de sus hijos dentro y fuera de la escuela. Se le ocurrió la idea de un colega, Lensley Gay, que había organizado un evento similar en Brennan Rogers School. Gay recomendó al Dr. David Asbery, quien fundó una organización llamada Fixing Fathers, que busca educar a los hombres sobre la importancia de su papel como padres y ayudarlos a fortalecer los lazos con sus hijos. Asbery habló en el evento Troup. También trajo consigo un juego de ajedrez para cada padre, además de un libro sobre estrategia de ajedrez para principiantes. Animó a los padres a aprender el juego y a enseñárselo a sus hijos. “La estrategia es algo que puedes usar durante toda la vida”, observó Green.

Berrios y dos maestros de Troup que también son padres hablaron en el evento.

[\[LEE MAS\]](#)



## Plan Estratégico Año Escolar 2020-2024

**Valores Fundamentales**  
Creemos...

**1. Las oportunidades equitativas** crean la base necesaria para que cada niño tenga éxito

**2. Una cultura de mejoramiento continuo** asegurará que todo el personal esté envuelto su aprendizaje y profesionales reflejados

**3. Se esperan altas expectativas** y estándares para preparar a los estudiantes para la universidad y empleo

**4. La colaboración** y las asociaciones con las familias y la comunidad de New Haven mejorarán el aprendizaje y los logros



### Visión

Nuestra visión es ser un distrito escolar urbano de primer nivel que garantice el acceso a oportunidades equitativas y resultados exitosos para todos los estudiantes mientras se preparan para la universidad, la carrera y la vida.

### Misión

Proporcionar a todos los estudiantes de las Escuelas Públicas de New Haven experiencias de aprendizaje personalizadas, auténticas y atractivas a través de la creatividad, la exploración, la innovación, el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la instrucción de alta calidad. Fomentar una cultura de mejora continua a través de asociaciones de colaboración con el personal, las familias y la comunidad de New Haven. Apoyar el crecimiento y desarrollo de los estudiantes mediante la utilización del “Whole Child Framework.”.

## Áreas de Prioritarias para el 2020-2024

- 1 Aprendizaje Académico
- 3 Participación de la Juventud y la Familia
- 5 Eficiencias Operativas

- 2 Cultura y Clima
- 4 Educadores Talentosos