



NEW HAVEN PUBLIC SCHOOLS

Excellence in Education

Volume 7 | Page 1

Partners Newsletter

May 2022

Arts Programming Supports Global Awareness at Clemente

Our Schools



Roberto Clemente Leadership Academy is a HOT school. That designation comes not from an affinity survey but from the fact that it employs “higher order thinking” programming embedding the arts deeply into its curriculum.

A recent schoolwide performance featured capoeira, a Brazilian form of martial arts that resembles dance and is performed to percussive music. The tradition initiated among enslaved people brought to Brazil from western Africa and evolved as a form of self-defense that was disguised as dance. Clemente students both witnessed the martial arts performance and participated in the music making.

The capoeira demonstration provided an opportunity for classroom work on map skills and promoted student awareness of Afro-Brazilian culture, according to Clemente’s climate and culture specialist, Stephanie Pacelli. These lessons integrated with Clemente’s global awareness curriculum, which asks the question: What makes countries unique and different?

The HOT schools program is designed to enrich school culture. [\[READ MORE\]](#)



Our Superintendent



One of our most important goals in the New Haven Public Schools is to teach the whole child.

When we say that, we mean we recognize that our students bring all of themselves and their experiences to the classroom every day. Their lives affect their learning.

Research shows that all children benefit when they learn in a positive school climate that offers long-term, secure relationships and supports their development as students and people. Positive relationships, including trust in the teacher, and positive emotions, such as interest and excitement, open up the mind to learning.

The human relationships students find at school are essential because they catalyze healthy development and learning. Our teachers work to shape positive student behaviors, and they provide support for student motivation and learning. Our objective is to teach social and emotional skills alongside academics.

The way we speak and the words we choose work to humanize the classroom space. We want every child to feel welcomed, seen, necessary, and wanted.

When we say we love our students, we really mean it.

Dr. Iline P. Tracey

(Versión en Español favor desplazarse a hacia página 4.)



Excellence in Education



Representatives of New Haven Public Schools and Southern Connecticut State University, as well as city and state elected officials were on hand to dedicate the Barack H. Obama University Magnet School. Among the speakers were Obama fourth-graders Nagedlie David and Yamileth Barranco.

Brennan Rogers Resource Staffer Provides ‘Special Experiences’

If Lensley Gay has a familiar face, it may be because she has served for 10 years as site coordinator for the Family Resource Center at Brennan Rogers School of Communication and Media. You may also recognize her from Cornell Scott Healthcare Covid-19 ads, which feature several community people. Gay’s picture is on bulletin boards, buses, and store fronts encouraging people to be vaccinated for Covid-19.

Gay also is well known in Brennan Rogers pre-kindergarten classrooms, where she attends many pretend tea parties and eats lots of fake pizza to engage in conversation with the students. “The children talk about what they are cooking, building or drawing,” Gay said. She loves engaging in social emotional learning time, and asks questions, such as “What are you doing in that kitchen?” “What do veterinarians do? Is your puppy sick?”

Gay’s work with Brennan Rogers’s families begins early. “We start off with babies,” she said. [\[READ MORE\]](#)

Wilbur Cross Team Places Fourth in Restaurant Competition

Wilbur Cross High School placed fourth in the nation in the Restaurant Management Competition at the 2022 National ProStart Invitational May 7 in Washington, DC. The team were representing Connecticut as state champions.

Cross joined more than 80 teams from across the country to vie for top high school culinary and restaurant management honors, as well as nearly \$200,000 in scholarships to support students’ future aspirations in the restaurant and hospitality industry.

With the fourth place finish, each student received a \$3,000 scholarship from the National Restaurant Association Educational Foundation. The Wilbur Cross Management team placed 1st in 2018, 5th in 2017 and 7th in 2019. Wilbur Cross High students Charlotte Beterbaugh, Jailyn Gonzalez, Paulette Jara, Rosemarilyn Rodriguez and Erik Baca as the team manager presented the restaurant concept Sakana, a purpose driven, freestanding, contemporary casual restaurant offering only sustainably farmed seafood. Sakana, named after the Japanese word for fish, offers small plates. [\[READ MORE\]](#)

Strategic Plan: SY 2020-2024

Core Values

We believe...

- 1. **Equitable opportunities** create the foundation necessary for every child to succeed
- 2. **A culture of continuous improvement** will ensure that all staff are learners and reflective practitioners
- 3. **High expectations** and standards are necessary to prepare students for college and career
- 4. **Collaboration** and partnerships with families and the New Haven community will enhance learning and achievement

Mission

To provide all students in New Haven with personalized, authentic, and engaging learning experiences through creativity, exploration, innovation, critical thinking, problem-solving, and high-quality instruction. To foster a culture of continuous improvement through collaborative partnerships with staff, families, and the New Haven community. To support students’ growth and development by utilizing the Whole Child Framework.



Vision

Our vision is to be a premier urban school district that ensures access to equitable opportunities and successful outcomes for all students as they prepare for college, career, and life.

Priority Areas for 2020-2024

- 1 Academic Learning
- 2 Culture & Climate
- 3 Youth & Family Engagement
- 4 Talented Educators
- 5 Operational Efficiencies



Excelencia en Educación

La Programación Artística Apoya la Conciencia Global en Clemente



De las Escuelas

La Academia de Liderazgo Roberto Clemente es una escuela HOT. Esa designación no proviene de una encuesta de afinidad, sino del hecho de que emplea una programación de “pensamiento de orden superior” que integra profundamente las artes en su plan de estudios.

Una actuación reciente de toda la escuela presentó capoeira, una forma brasileña de artes marciales que se asemeja a la danza y se realiza con música de percusión. La tradición iniciada entre los esclavos traídos a Brasil desde África occidental y evolucionó como una forma de autodefensa que se disfrazaba de danza. Los estudiantes de Clemente participaron en la creación de música.

La demostración de capoeira brindó una oportunidad para el trabajo en el aula sobre las habilidades con mapas y promovió la conciencia de los estudiantes sobre la cultura afrobrasileña, según la especialista en clima y cultura de Clemente, Stephanie Pacelli. Estas lecciones se integraron con el plan de estudios de conciencia global de Clemente, que plantea la pregunta: ¿Qué hace que los países sean únicos y diferentes?

[\[LEE MAS\]](#)



De la Superintendente



Uno de nuestros objetivos más importantes en las Escuelas Públicas de New Haven es enseñar al niño en su totalidad.

Cuando decimos eso, queremos decir que reconocemos que nuestros estudiantes aportan todo de sí mismos y sus experiencias al salón de clases todos los días. Sus vidas afectan su aprendizaje.

Las investigaciones muestran que todos los niños se benefician cuando aprenden en un clima escolar positivo que ofrece relaciones seguras a largo plazo y apoya su desarrollo como estudiantes y personas. Las relaciones positivas, incluyendo la confianza en el maestro, y las emociones positivas, como el interés y la emoción, abren la mente al aprendizaje.

Las relaciones humanas que los estudiantes encuentran en la escuela son esenciales porque catalizan el desarrollo y el aprendizaje saludable. Nuestros maestros trabajan para moldear comportamientos positivos a los estudiantes y brindan apoyo para la motivación y el aprendizaje de los estudiantes. Nuestro objetivo es enseñar habilidades sociales y emocionales junto con lo académico.

La forma en que hablamos y las palabras que elegimos funcionan para humanizar el espacio del aula. Queremos que cada niño se sienta bienvenido, visto, necesario y querido.

Cuando decimos que amamos a nuestros estudiantes, lo decimos en serio.

Dr. Iline P. Tracey



Excelencia en Educación



Representantes de las Escuelas Públicas de New Haven y de Southern Connecticut State University, así como funcionarios electos de la ciudad y el estado estuvieron presentes para la inauguración de Barack H. Obama University Magnet School. Entre los oradores se encontraban dos estudiantes de cuarto grado de Obama, Nagedlie David y Yamileth Barranco.

Miembro del Personal de Recursos de Brennan Rogers brinda ‘Experiencias Especiales’

Si Linsley Gay tiene una cara familiar, puede ser porque se ha desempeñado durante 10 años como coordinadora de sitio para el Centro de Recursos para la Familia en la Escuela de Comunicación y Medios Brennan Rogers. También puede reconocerla por los anuncios de Cornell Scott Healthcare Covid-19, que presentan a varias personas de la comunidad. La foto de Gay está en tableros de anuncios, autobuses y frentes de tiendas alentando a las personas a vacunarse contra el covid-19.

Gay también es muy conocida en las aulas de pre jardín de infantes de Brennan Rogers, donde asiste a muchas fiestas de té simuladas y come mucha pizza falsa para entablar una conversación con los estudiantes. “Los niños hablan sobre lo que están cocinando, construyendo o dibujando”, dijo Gay. Le encanta participar en el tiempo de aprendizaje socioemocional y hace preguntas como “¿Qué estás haciendo en esa cocina?” “¿Qué hacen los veterinarios?” [\[LEE MAS\]](#)

El Equipo de Wilbur Cross Ocupa el Cuarto Lugar en la Competencia de Restaurantes

Wilbur Cross High School ocupó el cuarto lugar en la nación en la competencia de administración de restaurantes en el National ProStart Invitational 2022 el 7 de mayo en Washington, DC. El equipo representaba a Connecticut como campeones estatales.

Cross se unió a más de 80 equipos de todo el país para competir por los mejores honores en administración de restaurantes y cocina de la escuela superior, así como casi \$ 200,000 en becas para apoyar las aspiraciones futuras de los estudiantes en la industria de restaurantes.

Con el cuarto puesto, cada estudiante recibió una beca de \$3,000 de la Fundación Educativa de la Asociación Nacional de Restaurantes. El equipo de Wilbur Cross Management ocupó el primer lugar en 2018, el quinto en 2017 y el séptimo en 2019. Los estudiantes de Wilbur Cross High, Charlotte Beterbaugh, Jailyn Gonzalez, Paulette Jara, Rosemarilyn Rodriguez y Erik Baca, como gerente del equipo, presentaron el concepto de restaurante Sakana, un propósito impulsado por Restaurante informal. [\[LEE MAS\]](#)

Plan Estratégico Año Escolar 2020-2024

Valores Fundamentales
Creemos...

1. Las oportunidades equitativas crean la base necesaria para que cada niño tenga éxito
2. Una cultura de mejoramiento continuo asegurará que todo el personal esté envuelto su aprendizaje y profesionales reflejados
3. Se esperan altas expectativas y estándares para preparar a los estudiantes para la universidad y empleo
4. La colaboración y las asociaciones con las familias y la comunidad de New Haven mejorarán el aprendizaje y los logros



Misión
Proporcionar a todos los estudiantes de las Escuelas Públicas de New Haven experiencias de aprendizaje personalizadas, auténticas y atractivas a través de la creatividad, la exploración, la innovación, el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la instrucción de alta calidad. Fomentar una cultura de mejora continua a través de asociaciones de colaboración con el personal, las familias y la comunidad de New Haven. Apoyar el crecimiento y desarrollo de los estudiantes mediante la utilización del “Whole Child Framework.”

Visión
Nuestra visión es ser un distrito escolar urbano de primer nivel que garantice el acceso a oportunidades equitativas y resultados exitosos para todos los estudiantes mientras se preparan para la universidad, la carrera y la vida.

Áreas de Prioritarias para el 2020-2024

- 1 Aprendizaje Académico
- 3 Participación de la Juventud y la Familia
- 5 Eficiencias Operativas

- 2 Cultura y Clima
- 4 Educadores Talentosos