



Excellence in Education

Students Learn to Checkmate the Game of Life

Edward Trimble learned to see chess as a metaphor for life when he was a youth being coached in the game by an older friend. His coach used the game to engage him in what he calls “a personal development process,” focused in particular on the pawn.

“Every time you see a pawn, you should see potential,” Trimble said, “and every time you see potential, you should see power. Every young person you see, you should see as if they were pawns on a chess board—they all have potential, and they all have power.”

The potential Trimble describes is the possibility that a pawn—if it finds its way across the chess board—can become any

Across the District

piece chosen by the player. A queen, for example. The queen is the most powerful piece on any chess board. The potential of the pawn is realized when it crosses the board; its power is actualized when it transforms to a higher-ranked game piece.

As an adult, Trimble began to coach young people in the game of chess and to mentor them toward finding their own potential and realizing their power as people. In 2013, he founded an organization, SPORT Academy, to teach these lessons on a larger scale. SPORT Academy runs after-school programs at Clemente, Brennan Rogers, Fair Haven, and Wexler, as well as additional New Haven schools through an affiliation with LEAP.

The potential of the pawn forms the basis of a winning strategy, Trimble said. “The power of the pawn lies in your perception of the pawn,” he said. “Many people sacrifice their pawns at the beginning of the game. I prefer to sacrifice my bigger pieces and try to hold onto the pawns.

[\[READ MORE\]](#)



Our Superintendent



We look forward with excitement to the weeks and months ahead. We will be focused first on daily classroom instruction, and we will continue our work to improve our students’ learning experiences.

The most important element of our academic plans in reading and math is to invest in professional learning opportunities for teachers and school administrators. We believe that as we improve instruction, student outcomes will improve.

Our new literacy curriculum will align with the requirements of the state’s Right to Read legislation. It will be focused on competency in oral language, phonemic awareness, phonics, fluency, vocabulary, rapid letter name fluency, and reading comprehension. Training administrators as well as teachers will help ensure that the entire school community has the same goals in mind and that teachers are receiving the support that can ensure success.

In math, we want to ensure that critical skills, such as problem-solving, are reinforced throughout the curriculum.

We will create opportunities for parents to learn more about our curriculum and ways they can be supportive at home. The most important contribution parents can make to your students’ success is to see that they attend school consistently. Each day they attend is a day their skills can grow. Please join us in making this year a success for all of our students!

Dr. Iline P. Tracey

(Versión en Español favor desplazarse a hacia página 3.)

ARTE Offers Programming Every Child Will Love

New Haven has other providers of afterschool and Saturday programming for children, but few can claim the popularity of ARTE, Inc. Founded in 2004 by David Greco and Danny Diaz, ARTE serves thousands of children and families each year. Their programs earn rave reviews.

A 2022 survey of students in ARTE after-school programs found 99.7 percent said they had fun in the program, while 98.6 percent agreed with the statement, “I feel the teacher cares about me.” Among parents, 100 percent felt their children had enjoyed the program, while 95.6 percent agreed with the statement, “My child’s attitude improved.”

Greco and Diaz started ARTE to raise the visibility of Latino culture in the New Haven community. They organized exhibits at City Hall and the New Haven Museum and Historical Society. [\[READ\]](#)





Excellence in Education

New City Scholarship Will Assist Graduates Studying STEM, Bioscience

A fund established as part of the development of 101 College Street into a life sciences building will provide college scholarships for students from the Hill, Dwight, and Downtown neighborhoods enrolled in bioscience and STEM programs at Gateway Community College and the Biopath program at Southern Connecticut State University.

The fund will provide up to \$3,000 per year for up to two years to students enrolled in bioscience and STEM-related programs at Gateway Community College, and up to \$5,000 a year for up to four years for students enrolled in Biopath program at Southern Connecticut State University.

The Together We Grow / 101 College Street Scholarship Fund was established by the New Haven Board of Alders as part of the Development and Land Disposition Agreement between the City of New Haven, the New Haven Parking Authority, and WE 101 College Street LLC, the corporate entity of Winstanley Enterprises, LLC that developed 101 College Street.

Across the District

“New Haven is already a growing hub for bio-science and biotechnology, and this scholarship program will help ensure that the next generation of homegrown researchers, scientists, and STEM professionals can continue their education at our local colleges and universities and then go on to get a good-paying job at our local businesses,” said Mayor Justin Elicker. “This partnership is a testament to what communities can do when they work in partnership and commit to a thoughtful strategy of inclusive growth and how it can be a catalyst for systemic change and opportunity.”

101 College Street is a \$250 million state-of-the-art life sciences building that is expected to be completed later this year. According to Winstanley Enterprises, the 525,000 square foot, ten-story lab building will be anchored by Connecticut life science companies including Arvinas (NASDAQ: ARVN) and Alexion Pharmaceuticals (subsidiary of AstraZeneca), and by Yale University. Additionally, the building includes a 48,000 square foot Biolabs incubator. [\[READ MORE\]](#)



Career High School senior Laila Mohammed describes her plans for college study at a press conference to announce the new 101 College Street scholarship.



The following students won the “Scream Your Theme” Art Contest sponsored by the Office of School Choice and Enrollment. “We are thankful to the students who submitted beautiful artwork,” said Marquelle Middleton, director of the office.

- 1st Place – Lyra Garcia, Betsy Ross Arts Magnet School (shown)
- 2nd Place – Marwa Chatak, Conte-West Hills Magnet School
- 3rd Place - Cole Perrone, Edgewood School

Strategic Plan: SY 2020-2024

Core Values

We believe...

- Equitable opportunities** create the foundation necessary for every child to succeed
- A culture of continuous improvement** will ensure that all staff are learners and reflective practitioners
- High expectations and standards** are necessary to prepare students for college and career
- Collaboration and partnerships** with families and the New Haven community will enhance learning and achievement

Mission

To provide all students in New Haven with personalized, authentic, and engaging learning experiences through creativity, exploration, innovation, critical thinking, problem-solving, and high-quality instruction. To foster a culture of continuous improvement through collaborative partnerships with staff, families, and the New Haven community. To support students' growth and development by utilizing the Whole Child Framework.



Vision

Our vision is to be a premier urban school district that ensures access to equitable opportunities and successful outcomes for all students as they prepare for college, career, and life.

Priority Areas for 2020-2024

- 1 Academic Learning
- 2 Culture & Climate
- 3 Youth & Family Engagement
- 4 Talented Educators
- 5 Operational Efficiencies



Excelencia en Educación

Los estudiantes aprenden a hacer jaque mate en el juego de la vida

Edward Trimble aprendió a ver el ajedrez como una metáfora de la vida cuando era un joven siendo entrenado en el juego por un amigo mayor que él. Su entrenador usó el juego para involucrarlo en lo que él llama “un proceso de desarrollo personal”, centrado en particular en el peón.

“Cada vez que vea un peón, debería ver potencial”, dijo Trimble, “y cada vez que vea potencial, debería ver poder. Deberías ver a cada joven que veas como si fueran peones en un tablero de ajedrez: todos tienen potencial y todos tienen poder”.

El potencial que describe Trimble es la posibilidad de que un peón, si encuentra su camino a través del tablero de ajedrez, pueda

A través del Distrito

convertirse en cualquier pieza elegida por el jugador. Una reina, por ejemplo. La reina es la pieza más poderosa de cualquier tablero de ajedrez. El potencial del peón se realiza cuando cruza el tablero; su poder se actualiza cuando se transforma en una pieza de juego de mayor rango.

Como adulto, Trimble comenzó a entrenar a los jóvenes en el juego del ajedrez y a orientarlos para que descubrieran su propio potencial y se dieran cuenta de su poder como personas. En 2013, fundó una organización, SPORT Academy, para enseñar estas lecciones a mayor escala. SPORT Academy ofrece programas extracurriculares en Clemente, Brennan Rogers, Fair Haven y Wexler, así como en escuelas adicionales de New Haven a través de una afiliación con LEAP.

El potencial del peón forma la base de una estrategia ganadora, dijo Trimble. “El poder del peón radica en tu percepción del peón”, dijo. “Muchas personas sacrifican sus peones al comienzo del juego. Prefiero sacrificar mis piezas más grandes y tratar de aferrarme a los peones. [\[LEE MAS\]](#)



ARTE ofrece programación que a todos los niños les encantará

New Haven tiene otros proveedores de programación para niños después de la escuela y los sábados, pero pocos pueden reclamar la popularidad de ARTE, Inc. Fundada en 2004 por David Greco y Danny Diaz, ARTE atiende a miles de niños y familias cada año. Sus programas obtienen críticas muy favorables.

Una encuesta de 2022 de estudiantes en programas extracurriculares de ARTE encontró que el 99,7 por ciento dijo que se divirtió en el programa, mientras que el 98,6 por ciento estuvo de acuerdo con la afirmación: “Siento que el maestro se preocupa por mí”. Entre los padres, el 100 % sintió que sus hijos habían disfrutado del programa, mientras que el 95,6 % estuvo de acuerdo con la afirmación: “La actitud de mi hijo mejoró”.

Greco y Diaz iniciaron ARTE para aumentar la visibilidad de la cultura latina en la comunidad de New Haven. [\[LEE MAS\]](#)



De la Superintendente



Esperamos con entusiasmo las próximas semanas y meses. Nos enfocaremos primero en la instrucción diaria en el salón de clases y continuaremos nuestro trabajo para mejorar las experiencias de aprendizaje de nuestros estudiantes.

El elemento más importante de nuestros planes académicos en lectura y matemáticas es invertir en oportunidades de aprendizaje profesional para maestros y administradores escolares. Creemos que a medida que mejoramos la instrucción, los resultados de los estudiantes mejorarán.

Nuestro nuevo plan de estudios de alfabetización se alinearán con los requisitos de la legislación estatal sobre el derecho a leer. Se centrará en la competencia en el lenguaje oral, la conciencia fonológica, la fonética, la fluidez, el vocabulario, la fluidez rápida de nombres de letras y la comprensión de lectura. La capacitación de administradores y maestros ayudará a garantizar que toda la comunidad escolar tenga los mismos objetivos en mente y que los maestros reciban el apoyo que puede garantizar el éxito.

En matemáticas, queremos asegurarnos de que las habilidades críticas, como la resolución de problemas, se refuercen a lo largo del plan de estudios.

Crearemos oportunidades para que los padres aprendan más sobre nuestro plan de estudios y las formas en que pueden brindar apoyo en el hogar. La contribución más importante que los padres pueden hacer para el éxito de sus hijos es asegurarse de que asistan a la escuela de manera constante.

Dr. Iline P. Tracey



Excelencia en Educación

New City Scholarship ayudará a los graduados a estudiar STEM y biociencias

Un fondo establecido como parte del desarrollo de 101 College Street en un edificio de ciencias de la vida proporcionará becas universitarias para estudiantes de los vecindarios Hill, Dwight y Downtown inscritos en programas de biociencia y STEM en Gateway Community College y el programa Biopath en Southern Connecticut State Universidad.

El fondo proporcionará hasta \$3,000 por año durante un máximo de dos años a los estudiantes inscritos en biociencia y programas relacionados con STEM en Gateway Community College, y hasta \$5,000 al año durante un máximo de cuatro años para estudiantes inscritos en el programa Biopath en Southern Connecticut State Universidad.

El Fondo de Becas Together We Grow / 101 College Street fue establecido por la Junta de Alders de New Haven como parte del Acuerdo de Desarrollo y Disposición de Tierras entre la Ciudad de New Haven, la Autoridad de Estacionamiento de New Haven y WE 101 College Street LLC, la empresa entidad de Winstanley Enterprises, LLC que desarrolló 101 College Street.

A través del Distrito

“New Haven ya es un centro en crecimiento para la biociencia y la biotecnología, y este programa de becas ayudará a garantizar que la próxima generación de investigadores, científicos y profesionales STEM locales puedan continuar su educación en nuestros colegios y universidades locales y luego obtener un trabajo bien pagado en nuestros negocios locales”, dijo el alcalde Justin Elicker. “Esta asociación es un testimonio de lo que las comunidades pueden hacer cuando trabajan en asociación y se comprometen con una estrategia reflexiva de crecimiento inclusivo y cómo puede ser un catalizador para el cambio sistémico y la oportunidad”.

101 College Street es un edificio de ciencias de la vida de última generación de \$ 250 millones que se espera que esté terminado a finales de este año. Según Winstanley Enterprises, el edificio de laboratorio de diez pisos y 525,000 pies cuadrados estará anclado por compañías de ciencias de la vida de Connecticut, incluidas Arvinas (NASDAQ: ARVN) y Alexion Pharmaceuticals (subsidiaria de AstraZeneca). [\[LEE MAS\]](#)



Laila Mohammed, estudiante de último año de Career High School, describe sus planes para estudiar en la universidad en una conferencia de prensa para anunciar la nueva beca 101 College Street.



Los siguientes estudiantes ganaron el Concurso de Arte “Scream Your Theme” patrocinado por la Oficina de Elección e Inscripción Escolar. “Estamos agradecidos con los estudiantes que enviaron hermosas obras de arte”, dijo Marquelle Middleton, directora de la oficina.

- 1er lugar: Lyra García, Escuela Magnet de Artes Betsy Ross (se muestra)
- 2.º lugar: Marwa Chatak, Escuela Magnet de Conte-West Hills
- 3er Lugar - Cole Perrone, Escuela Edgewood

Plan Estratégico Año Escolar 2020-2024

Valores Fundamentales
Creemos...

1. Las **oportunidades equitativas** crean la base necesaria para que cada niño tenga éxito
2. Una **cultura de mejoramiento** continuo asegurará que todo el personal esté envuelto su aprendizaje y profesionales reflejados
3. Se **esperan altas expectativas** y estándares para preparar a los estudiantes para la universidad y empleo
4. La **colaboración** y las asociaciones con las familias y la comunidad de New Haven mejorarán el aprendizaje y los logros



Visión
Nuestra visión es ser un distrito escolar urbano de primer nivel que garantice el acceso a oportunidades equitativas y resultados exitosos para todos los estudiantes mientras se preparan para la universidad, la carrera y la vida.

Misión
Proporcionar a todos los estudiantes de las Escuelas Públicas de New Haven experiencias de aprendizaje personalizadas, auténticas y atractivas a través de la creatividad, la exploración, la innovación, el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la instrucción de alta calidad. Fomentar una cultura de mejora continua a través de asociaciones de colaboración con el personal, las familias y la comunidad de New Haven. Apoyar el crecimiento y desarrollo de los estudiantes mediante la utilización del “Whole Child Framework.”.

Áreas de Prioritarias para el 2020-2024

- 1 Aprendizaje Académico
- 2 Cultura y Clima
- 3 Participación de la Juventud y la Familia
- 4 Educadores Talentosos
- 5 Eficiencias Operativas