



Excellence in Education

ESUMS Grad Regales Students with Tales of Work at NASA Our Schools

Achintya Bairat, a 20-year-old graduate of ESUMS, currently works full-time on the Artemis mission at NASA's Marshall Space Flight Center in Alabama. He also is completing a bachelor's degree in computer science and engineering at the University of Connecticut. He recently spoke virtually with ESUMS students and answered their questions about his work and how he found himself in the midst of planned human exploration of the moon, Mars, and deep space.

For Achintya, the story began during the COVID pandemic, which disrupted his

senior year at ESUMS and much of his first year at UConn. Much of his coursework was proceeding online, and he found himself with time on his hands and a decision to make about how he was going to use it. "You either could let the pandemic waste your time or you could make use of all this extra time you have and delve into passions that you didn't before," he said. He started working out more, and he began applying for internships.

"I applied everywhere from NASA to Boeing to pretty much anywhere I could think of," Achintya

said. "One of them ended up sticking, which was the International Institute for Astronomical Sciences, which is where I gained experience for the first time in spaceflight training and working with space-suits."

Achintya learned about a conference.

[\[READ](#)



Our Superintendent



It has been a challenging year as we work to address the lingering effects of the COVID pandemic on our students and their learning. But we are gradually coming to grips with chronic absenteeism. With the participation of our teachers and administrators, we are progressing with plans to strengthen outcomes in reading and math. We can look forward to 2023 with confidence and pride.

Parents, thank you for entrusting your students with us.

Teachers, you show up for our students, even when doing so is difficult, because teaching is your calling and not just a job. I am grateful to you, as your students will be when they look back on this time.

Staff, whether you work in a school providing direct support to teachers and students, or you provide operational support in an office such as Finance or Facilities, your contributions are important. We need your expertise and your spirit. Keep up the good work.

New Haven Public Schools is made up of all of us. So let us be solutions-oriented and help this great system to grow and thrive. We cannot do it by ourselves. We have to do it together.

Take this holiday season to reflect on why we are here. Get some needed rest and come back rejuvenated for 2023. Happy holidays. And happy New Year.

Dr. Iline P. Tracey

(Versión en Español favor desplazarse a hacia página 4.)

At Riverside, Engaging Students through Art, Tech, Advocacy

Principal Derek Stephenson tells new students that Riverside Academy is "a public, private school." In other words, they can expect the individualized support and small classrooms that often characterize fine private institutions. Rather than view Riverside as "a consequence" of prior failure, he asks



students to see it as "another opportunity—a very different opportunity."

Stephenson interviews each student as they transition into the school in order to "meet them where they are," he said. Students often come in with their guards up because they are not accustomed to making successful connections with adults at school. Stephenson enjoys watching them drop their

guards and identify teachers who can be their "go-to" for advice and support. "They all have someone in this building," he said, "if not a few 'someones'."

The staff collaborate on projects that boost student morale and engagement. Teachers Stephen Mikolike and Barbara Puglisi created two campaigns that spotlight individual students while fostering connections among them. [\[READ MORE\]](#)



NEW HAVEN PUBLIC SCHOOLS

Excellence in Education

Volume 2 | Page 2

Partners Newsletter

December 2022

Brennan Rogers Pupils Receive Mentoring from Older Students

A dozen seniors from Common Ground High School recently visited first and second graders at Brennan Rogers School to read with them and tutor them. The occasion was Common Ground's twice-yearly Community Service Day.

All Common Ground students complete 15 hours of community service each year under the guidance of a counselor, according to Joel Tolman, director of community engagement and impact. "We believe that every student can be a leader in their own way," he said.

Common Ground academic advisor Mel Morales has mentored the seniors since they were in ninth grade. Mentoring younger students also gives high schoolers an opportunity to reflect on their own early years of learning, he said. Some of them are former Brennan Rogers students, so they had the additional opportunity to visit former teachers.

Lensley Gay, site coordinator for the Family Resource Center at Brennan Rogers, said the two schools are "neighbors—and we need to look out for each other!" She said she enjoyed seeing the high school students reading with younger children one-on-one and in groups, drawing, and supporting the classroom teachers. "Our students loved being taught by older students," she said.



The Adult Education Center held its Engage awards to celebrate the accomplishments of students in its gateway careers programs. Students were honored for their work in Manufacturing, Certified Nursing Assistant, English Internship, and Restaurant Ready programs. The event was held December 14 courtesy of the Pequonnock Yacht Club and catered by students in the culinary program.

Strategic Plan: SY 2020-2024

Core Values

We believe...

- 1. **Equitable opportunities** create the foundation necessary for every child to succeed
- 2. A **culture of continuous improvement** will ensure that all staff are learners and reflective practitioners
- 3. **High expectations** and standards are necessary to prepare students for college and career
- 4. **Collaboration** and partnerships with families and the New Haven community will enhance learning and achievement

Mission

To provide all students in New Haven with personalized, authentic, and engaging learning experiences through creativity, exploration, innovation, critical thinking, problem-solving, and high-quality instruction. To foster a culture of continuous improvement through collaborative partnerships with staff, families, and the New Haven community. To support students' growth and development by utilizing the Whole Child Framework.



Vision

Our vision is to be a premier urban school district that ensures access to equitable opportunities and successful outcomes for all students as they prepare for college, career, and life.

Priority Areas for 2020-2024

- 1 Academic Learning
- 2 Culture & Climate
- 3 Youth & Family Engagement
- 4 Talented Educators
- 5 Operational Efficiencies



NEW HAVEN PUBLIC SCHOOLS

Excellence in Education

Volume 2 | Page 3

Partners Newsletter

December 2022



Holiday Celebrations Across the New Haven Public Schools

(Clockwise from top left) Members of the Livable City Initiative and CT Yankee Council Boy Scouts visited Brennan Rogers School to drop off holiday presents they collected for the children; a classroom door decorated for the holidays at John C. Daniels School of International Communication; students from Wexler Grant School spreading cheer at Q House; a holiday door at Metropolitan Business Academy.





Excelencia en Educación

Estudiante graduado de ESUMS trabaja en la NASA

Achintya Bairat, un graduado de ESUMS de 20 años, actualmente trabaja a tiempo completo en la misión Artemis en el Marshall Space Flight Center de la NASA en Alabama. También está completando una licenciatura en informática e ingeniería en la Universidad de Connecticut. Recientemente habló virtualmente con estudiantes de ESUMS y respondió sus preguntas sobre su trabajo y cómo se encontró en medio de la exploración humana en la luna, Marte y el espacio profundo.

Para Achintya, la historia comenzó durante la pandemia de COVID, que interrumpió su

De las Escuelas

último año en ESUMS y gran parte de su primer año en UConn. Gran parte de su trabajo de curso se estaba realizando en línea, y se encontró con tiempo libre y una decisión que tomar sobre cómo iba a usarlo. “Puedes dejar que la pandemia te haga perder el tiempo o puedes aprovechar todo este tiempo extra que tienes y profundizar en pasiones que antes no tenías”, dijo. Comenzó a hacer más ejercicio y comenzó a solicitar pasantías.

“Solicité en todas partes, desde la NASA hasta Boeing, prácticamente en cualquier lugar que se me

ocurriera”, dijo Achintya.

“Uno de ellos terminó pegándose, que fue al Instituto Internacional de Ciencias Astronómicas, que es donde obtuve experiencia por primera vez en el entrenamiento de vuelos espaciales y trabajando con trajes espaciales”.

Achintya también se enteró de una conferencia.

[\[LEE MAS\]](#)



En Riverside, involucrar a los estudiantes a través de la tecnología y la defensa

El director Derek Stephenson les dice a los nuevos estudiantes que Riverside Academy es “una escuela pública y privada”. En otras palabras, pueden esperar el apoyo individualizado y las aulas pequeñas que a menudo caracterizan a las buenas instituciones privadas. En lugar de ver a River-



side como “una consecuencia” de un fracaso anterior, les pide a los estudiantes que lo vean como “otra oportunidad, una oportunidad muy diferente”.

Stephenson entrevista a cada estudiante a medida que hacen la transición a la escuela para “encontrarlos donde están”, dijo. Los estudiantes a menudo entran con la guardia alta porque no están acostumbrados a hacer

conexiones exitosas con adultos en la escuela. Stephenson disfruta verlos bajar la guardia e identificar a los maestros que pueden ser su “recurso” para recibir consejos y apoyo. “Todos tienen a alguien en este edificio”, dijo, “si no algunos ‘alguien’”.

El personal colabora en proyectos que elevan la moral y el compromiso de los estudiantes.

[\[LEE MAS\]](#)

De la Superintendente



Ha sido un año desafiante mientras trabajamos para abordar los efectos persistentes de la pandemia de COVID en nuestros estudiantes y su aprendizaje. Pero poco a poco nos estamos enfrentando al ausentismo crónico. Con la participación de nuestros maestros y administradores, estamos avanzando con planes para fortalecer los resultados en lectura y matemáticas. Podemos mirar hacia 2023 con confianza y orgullo.

Padres, gracias por confiarnos a sus estudiantes.

Maestros, ustedes se presentan ante nuestros estudiantes, incluso cuando es difícil, porque enseñar es su vocación y no solo un trabajo. Les estoy agradecido, como lo estarán sus alumnos en el futuro.

Personal, ya sea que trabaje en una escuela brindando apoyo directo a maestros y estudiantes, o brinde apoyo operativo en una oficina como Finanzas o Instalaciones, sus contribuciones son importantes. Necesitamos su experiencia y su espíritu. Sigán con el buen trabajo.

Las Escuelas Públicas de New Haven están compuestas por todos nosotros. Así que orientémonos hacia las soluciones y ayudem a este gran sistema a crecer y prosperar. No podemos hacerlo por nosotros mismos. Tenemos que hacerlo juntos.

Aproveche esta temporada navideña para reflexionar sobre por qué estamos aquí. Descansen un poco y regresen rejuvenecido para 2023. Felices Fiestas. Y Feliz Año Nuevo.

Dr. Iline P. Tracey



NEW HAVEN PUBLIC SCHOOLS

Excelencia en Educación

El tomo 2 | Page 5

Boletín de Socios

Diciembre 2022

Los alumnos de Brennan Rogers reciben tutoría de estudiantes mayores

Una docena de estudiantes de último año de la Escuela Secundaria Common Ground visitaron recientemente a los estudiantes de primer y segundo grado de la Escuela Brennan Rogers para leer con ellos y darles tutoría. La ocasión fue el Día de Servicio Comunitario dos veces al año de Common Ground.

Todos los estudiantes de Common Ground completan 15 horas de servicio comunitario cada año bajo la guía de un consejero, según Joel Tolman, director de participación e impacto comunitario. "Creemos que cada estudiante puede ser un líder a su manera", dijo.

El asesor académico de Common Ground, Mel Morales, ha asesorado a los estudiantes de último año desde que estaban en noveno grado. Ser mentor de estudiantes más jóvenes también les da a los estudiantes de secundaria la oportunidad de reflexionar sobre sus propios primeros años de aprendizaje, dijo. Algunos de ellos son antiguos alumnos de Brennan Rogers, por lo que tuvieron la oportunidad de visitar a antiguos profesores.

Lensley Gay, coordinadora del sitio para el Centro de Recursos Familiares en Brennan Rogers, dijo que las dos escuelas son "vecinas, ¡y debemos cuidarnos mutuamente!" Ella dijo que disfrutó ver a los estudiantes de secundaria leyendo con los niños más pequeños uno a uno y en grupos, dibujando y apoyando a los maestros de clase. "A nuestros estudiantes les encantaba que los estudiantes mayores les enseñaran", dijo.



El Centro de Educación para Adultos celebró sus premios Engage para celebrar los logros de los estudiantes en sus programas de carreras. Los estudiantes fueron honrados por su trabajo en los programas de fabricación, certificado en asistente de enfermería, practica laboral de Inglés y preparación para restaurantes. El evento se llevó a cabo el 14 de diciembre por cortesía del Pequonnock Yacht Club y fue atendido por estudiantes del programa culinario.

Plan Estratégico Año Escolar 2020-2024

Valores

Fundamentales
Creemos...

1. Las **oportunidades equitativas** crean la base necesaria para que cada niño tenga éxito
2. Una **cultura de mejoramiento** continuo asegurará que todo el personal esté envuelto su aprendizaje y profesionales reflejados
3. Se **esperan altas expectativas** y estándares para preparar a los estudiantes para la universidad y empleo
4. La **colaboración** y las asociaciones con las familias y la comunidad de New Haven mejorarán el aprendizaje y los logros



Misión

Proporcionar a todos los estudiantes de las Escuelas Públicas de New Haven experiencias de aprendizaje personalizadas, auténticas y atractivas a través de la creatividad, la exploración, la innovación, el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la instrucción de alta calidad. Fomentar una cultura de mejora continua a través de asociaciones de colaboración con el personal, las familias y la comunidad de New Haven. Apoyar el crecimiento y desarrollo de los estudiantes mediante la utilización del "Whole Child Framework."

Visión

Nuestra visión es ser un distrito escolar urbano de primer nivel que garantice el acceso a oportunidades equitativas y resultados exitosos para todos los estudiantes mientras se preparan para la universidad, la carrera y la vida.

Áreas de Prioritarias para el 2020-2024

- 1 Aprendizaje Académico
- 3 Participación de la Juventud y la Familia
- 5 Eficiencias Operativas

- 2 Cultura y Clima
- 4 Educadores Talentosos





NEW HAVEN PUBLIC SCHOOLS

Excelencia en Educación

El tomo 2 | Page 6

Boletín de Socios

Diciembre 2022



Celebraciones vacación en las Escuelas Públicas de New Haven

(En el sentido de las agujas del reloj desde la parte superior izquierda) Los miembros de Livable City Initiative y CT Yankee Council Boy Scouts visitaron la escuela Brennan Rogers para dejar los regalos navideños que recolectaron para los niños; la puerta de un salón de clases decorada para las fiestas en la Escuela de Comunicación Internacional John C. Daniels; estudiantes de Wexler Grant School difundiendo alegría en Q House; una puerta de vacaciones en Metro Business Academy.

