



Excellence in Education

Career HS Staff Organize Talk with Popular Author



Author Jason Reynolds wants students to understand that they all have stories to tell, whether or not they choose to write them down. “The story that exists in your body, in your spirit, in your heart is just as important, if not more important, than every single book that every teacher is going to give you,” he told hundreds of high school students assembled via Zoom to hear him speak on January 25. “If you walk into every classroom knowing, ‘I’ve got a story that’s valuable, too,’ then maybe you’ll be willing to give Shakespeare a fair shake.”

Our Schools

A reader’s story doesn’t need to be a “crash and bang story,” Reynolds added. It might just be the story of a girl’s relationship with her dog, “and that story is enough to count and to be valuable,” he said.

Reynolds is a bestselling author of more than a dozen books for young people, including *Look Both Ways: A Tale Told in Ten Blocks*, *All American Boys*, *Long Way Down*, and *Stamped: Racism, Antiracism, and You*. The recipient of a Newbery Honor, a Printz Honor, an NAACP Image Award, Reynolds is also the current National Ambassador for Young People’s Literature.

Reynolds was speaking to high school English classes across the New Haven Public Schools, as well as to students from a number of surrounding districts, thanks to Hill Regional Career High School English teacher Karen Robinson and Library Media Specialist Marilyn Wilson, who together organized and promoted the event.

All the schools who attended the meeting with Reynolds received copies of his latest book, *Ain’t Burned All the Bright*, thanks to funding Wilson raised from Yale University, the New Haven Free Public Library, and 16 Lyrics, an organization that puts anti-racist books into the hands of students.

[\[READ MORE\]](#)

Our Superintendent



Black History Month is an established tradition in the New Haven Public Schools, as elsewhere. We know that this history cannot be confined to a month, but in the spirit of acknowledging this focused celebration, we do capitalize on this time.

At Hill Central Music Academy this month, students organized an assembly highlighting Black dance, song, and poetry. They also wrote articles describing the “Black brilliance” they see around them. At Betsy Ross Arts Magnet School, students showcased theater, dance, and music, a performance that premiered on February 17 at www.rossarts.org. Please enjoy the show when you can.

Please also take time to recollect the contributions made by many Black people to the history of our nation. It is important to keep this history alive and to share it with our children. The past informs the present and the present informs the future.

For younger children, share the contributions through the lens of local and national figures, and for the older ones, have them engage in research about their history.

They need to know.

Dr. Iline P. Tracey

(Versión en Español favor desplazarse a hacia página 3.)



Seventh and eighth graders at Hill Central created a “living wax museum” in honor of Black History Month and told students from younger classes about the entrepreneurs, artists, performers, and athletes they were depicting. Resource teacher Kimberly Lawrence coached the students.





Excellence in Education

Clinton Avenue School Reorg Supports Focused Instruction

When Jamie Coady took over as principal of Clinton Avenue School last year, she set about building relationships with staff and families and refocusing the academic program to address learning loss attributable to the Covid pandemic.

Having worked at John S. Martinez School for 16 years, she was known to many in Fair Haven. She worked to build collaboration among teachers and families. “We’ve done a good job maintaining positive morale,” she said.

To maximize instructional time and focus on content, Coady departmentalized grades two through six, which was new to the school. This means grades two and three have their own team and that specialists teach math, literacy, and science in each grade, rather than having a single grade-level teacher teach all subjects. Similarly, grades four, five, and six comprise a team taught by specialists. [\[READ MORE\]](#)

Three from NHPS Admitted to State Math Teacher Leader Program

Three New Haven teachers have been admitted into the Noyes Math Teacher Leader Program, a five-year professional learning and service program intended to expand Connecticut’s capacity to advance more equitable mathematics educa-

tion. The three teachers are among 20 chosen statewide. The teachers are Sara Cole of Conte West Hills, William McKinney of ESUMS, and Justin Wentworth of Davis.

[\[READ MORE\]](#)

Artist - Dariana Pallasco, gr. 12



Kristin Wetmore’s painting class at Cooperative Arts and Humanities High School created portraits of pets available for adoption at the Robin I. Kroogman New Haven Animal Shelter, 81 Fournier Street, <http://findafriendforlife.org>.



The Office of Student Services hosted a “grab n’ go” resource fair for special education teachers, speech and language specialists, social workers and other staff the week of February 14. Teachers were invited to browse and sample teaching tools, games, books, and classroom organizing materials.

Strategic Plan: SY 2020-2024

Core Values

We believe...

- 1. **Equitable opportunities** create the foundation necessary for every child to succeed
- 2. **A culture of continuous improvement** will ensure that all staff are learners and reflective practitioners
- 3. **High expectations and standards** are necessary to prepare students for college and career
- 4. **Collaboration and partnerships** with families and the New Haven community will enhance learning and achievement

Mission

To provide all students in New Haven with personalized, authentic, and engaging learning experiences through creativity, exploration, innovation, critical thinking, problem-solving, and high-quality instruction. To foster a culture of continuous improvement through collaborative partnerships with staff, families, and the New Haven community. To support students’ growth and development by utilizing the Whole Child Framework.



Vision

Our vision is to be a premier urban school district that ensures access to equitable opportunities and successful outcomes for all students as they prepare for college, career, and life.

Priority Areas for 2020-2024

- 1 Academic Learning
- 2 Culture & Climate
- 3 Youth & Family Engagement
- 4 Talented Educators
- 5 Operational Efficiencies



Excelencia en Educación

Personal de Career HS organiza charla con autor popular



El autor Jason Reynolds quiere que los estudiantes comprendan que todos tienen historias que contar, ya sea que decidan escribirlas o no.

“La historia que existe en tu cuerpo, en tu espíritu, en tu corazón es tan importante, si no más importante, que cada libro que cada maestro te va a dar”, dijo Reynolds a cientos de estudiantes de escuela superior reunidos a través de Zoom. para escucharlo hablar el 25 de enero. “Si entras en cada salón de clases sabiendo que: ‘Tengo una historia que también es valiosa’, entonces tal vez

De las Escuelas

estés dispuesto a darle una buena oportunidad a Shakespeare”.

La historia de un lector no necesita ser una “historia de choque y explosión”, agregó Reynolds. Podría ser simplemente la historia de la relación de una niña con su perro, “y esa historia es suficiente para contar y ser valiosa”.

Reynolds es un autor de más de una docena de libros para jóvenes, incluyendo *Look Both Ways: A Tale Told in Ten Blocks*, *All American Boys*, *Long Way Down* y *Stamped: Racism, Antiracism, and You*. Ganadora de los premios Newbery Honor, Printz Honor, NAACP Image Award, Reynolds también es el actual Embajador Nacional de Literatura Juvenil.

Reynolds habló a las clases de inglés en las escuelas superiores de New Haven, así como a los estudiantes de varios distritos circundantes, gracias a la maestra de inglés de Hill Regional Career High School, Karen Robinson, y a la especialista en medios bibliotecarios Marilyn Wilson, quienes organizaron y promovieron el evento.

Todas las escuelas que asistieron a la reunión con Reynolds recibieron copias de su último libro, *Ain't Burned All the Bright*, gracias a los fondos que Wilson recaudó de la Universidad de Yale, la Biblioteca Pública de New Haven y 16 Lyrics, una organización que pone anti- libros racistas en manos de los estudiantes. [[LEE MAS](#)]



Los estudiantes de séptimo y octavo grado de Hill Central crearon un “museo de cera viviente” en honor al Mes de la Historia Negra y les contaron a los estudiantes más pequeños sobre los empresarios, artistas, actores y atletas que representaban. La maestra de recursos Kimberly Lawrence entrenó a los estudiantes.



De la Superintendente



El Mes de la Historia Negra es una tradición establecida en las Escuelas Públicas de New Haven, como en otros lugares. Sabemos que esta historia no puede limitarse a un mes, pero con el espíritu de reconocer esta celebración, capitalizamos este tiempo.

Este mes, en la Academia de Música Hill Central, los estudiantes organizaron una asamblea que destacó la danza, el canto y la poesía negra. También escribieron artículos que describen el “brillo negro” que ven a su alrededor. En Betsy Ross Arts Magnet School, los estudiantes exhibieron teatro, danza y música, una actuación que se estrenó el 17 de febrero en www.rossarts.org. Disfruta del espectáculo cuando puedas.

También tómese el tiempo para recordar las contribuciones hechas por muchas personas negras a la historia de los Estados Unidos. Es importante mantener viva esta historia y compartirla con nuestros hijos. El pasado informa el presente y el presente informa el futuro.

Con los niños más pequeños, compara las contribuciones a través del lente de figuras locales y nacionales, y para los más grandes, pídeles que investiguen sobre su historia.

Necesitan saber.

Dr. Iline P. Tracey



Excelencia en Educación

Clinton Avenue School Reorg Apoya la Instrucción Enfocada

Cuando Jamie Coady asumió el cargo de directora de Clinton Avenue School el año pasado, se dedicó a establecer relaciones con el personal y las familias y a reenfocar el programa académico para abordar la pérdida de aprendizaje atribuible a la pandemia de Covid.

Después de haber trabajado en la escuela John S. Martinez durante 16 años, muchos la conocían en Fair Haven. Trabajó para construir la colaboración entre los maestros y las familias. "Hemos hecho un buen trabajo manteniendo una moral positiva", dijo.

Para maximizar el tiempo de instrucción y enfocarse en el contenido, Coady dividió en departamentos los grados dos a seis, lo cual era nuevo en la escuela. Esto significa que los grados dos y tres tienen su propio equipo y que los especialistas enseñan matemáticas, alfabetización y ciencias en cada grado, en lugar de tener un solo maestro de nivel de grado que enseñe todas las materias. [\[LEE MAS\]](#)

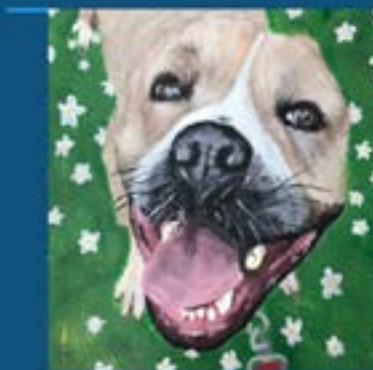
Tres Maestros admitidos en el Programa de Líderes de Matemáticas

Tres maestros de New Haven han sido admitidos en el Programa de Líderes de Maestros de Matemáticas de Noyes, un programa de servicio y aprendizaje profesional de cinco años destinado a expandir la capacidad de Connecticut para

promover una educación de matemática más equitativa.

Los maestros son Sara Cole de Conte West Hills, William McKinney de ESUMS y Justin Wentworth de Davis. [\[LEE MAS\]](#)

Artist - Dariana Pallasco, gr. 12



La clase de pintura de Kristin Wetmore en Cooperative Arts and Humanities High School creó retratos de mascotas disponibles para adopción en Robin I. Kroogman New Haven Animal Shelter, 81 Fournier Street, <http://findafriendforlife.org>.



La semana del 14 de febrero la Oficina de Servicios Estudiantiles organizó una feria de recursos llamada "tomar y llevar" para maestros de educación especial, especialistas en habla y lenguaje, trabajadores sociales y otro personal. Se invitó a los maestros a buscar y probar herramientas didácticas, juegos, libros, y materiales de organización del aula.

Plan Estratégico Año Escolar 2020-2024

Valores

Fundamentales
Creemos...

1. Las oportunidades equitativas crean la base necesaria para que cada niño tenga éxito
2. Una cultura de mejoramiento continuo asegurará que todo el personal esté envuelto su aprendizaje y profesionales reflejados
3. Se esperan altas expectativas y estándares para preparar a los estudiantes para la universidad y empleo
4. La colaboración y las asociaciones con las familias y la comunidad de New Haven mejorarán el aprendizaje y los logros



Misión

Proporcionar a todos los estudiantes de las Escuelas Públicas de New Haven experiencias de aprendizaje personalizados, auténticos y atractivos a través de la creatividad, la exploración, la innovación, el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la instrucción de alta calidad. Fomentar una cultura de mejora continua a través de asociaciones de colaboración con el personal, las familias y la comunidad de New Haven. Apoyar el crecimiento y desarrollo de los estudiantes mediante la utilización del "Whole Child Framework."

Visión

Nuestra visión es ser un distrito escolar urbano de primer nivel que garantice el acceso a oportunidades equitativas y resultados exitosos para todos los estudiantes mientras se preparan para la universidad, la carrera y la vida.

Áreas de Prioritarias para el 2020-2024

- 1 Aprendizaje Académico
- 3 Participación de la Juventud y la Familia
- 5 Eficiencias Operativas

- 2 Cultura y Clima
- 4 Educadores Talentosos