



Excellence in Education

Finding Inspiration Via Instagram



When Brien Borgnine started his Instagram account, he never dreamed it would garner much attention. He was looking for a way to encourage his middle schoolers at Hill Central Music Academy, and particularly those students struggling with morale.

Now, the account, @frommotivationtoinspiration, has hundreds of followers, including

Our Schools

students, but also professional athletes and coaches. His students post quotes they find inspiring, or make reels using audio clips of lyrics that speak to them. And the postings have earned the attention of a professional athlete who wants to help out.

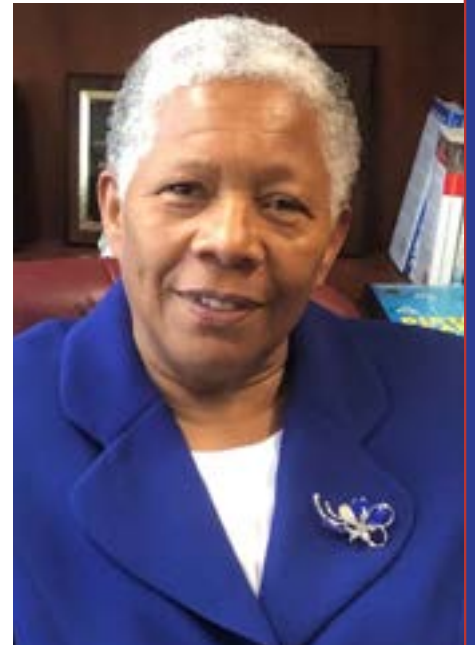
Borgnine, a social studies teacher who took on the role of school culture leader three years ago, has thought hard about how to identify and help students who may be dealing with trauma and sadness. He started the Instagram account in January.

“I am trying to help these students develop social and emotional skills,” said Borgnine. “I want them to realize that there is more to the world than just going through day to day.”

The theme for the Instagram account came to Borgnine as he counseled students who were having difficulties in the classroom. “I would talk to them all the time about motivation and inspiration and finding things you are passionate about,” he said. “We want to develop discipline in terms of chasing the things we really want in life.”

[\[READ MORE\]](#)

Our Superintendent



I've got great news for you. It's working!

For all of the challenges of this year, the data we collect from our schools show that our students are incrementally improving in math and reading.

Our students had a long interruption due to the pandemic, and a lot was missed. Students started the year as much as two or even three years below grade level.

But their scores are coming up. Some of our schools report students have improved by as much as a whole grade level in just the first six months. For others, it is slower. But we are seeing progress. We can do this!

Here's the catch: You've got to be sure your children are in school. Please, don't let them be left behind.

Here's one more piece of advice: Encourage your children to devote at least 40 minutes a week to their independent work in math and reading. Students who do are progressing very quickly.

Please support your children's schooling. It works!

Dr. Iline P. Tracey

(Versión en Español favor desplazarse a hacia página 3.)

Funding Awarded for Manufacturing Program

Congresswoman Rosa DeLauro visited Hillhouse High School on April 4 for a press conference to celebrate securing \$2 million in community project funding for the New Haven Public Schools Manufacturing Pathway program. She was greeted by Superintendent Dr. Iline Tracey and Assistant Superintendent for Curriculum, Instruction, and Assessment Ivelise Velazquez. Sixth-grade robotics students from Barnard Environmental Science and Technology School showed off their handiwork.

The federal grant will go to create laboratory space for the manufacturing program in two locations: at Hillhouse High School and at Wilbur Cross High School. The program will serve students at Hillhouse and Cross, as well as at Career High School and the Adult Education Center.

In four years, students will earn up to 65 college credits, plus a credential in computer-aided design or quality control through our partner, Gateway Community College.





Excellence in Education



Over 200 Rally for Reading

Over 200 students from New Haven Public Schools participated in a Rally for Reading Across New Haven on April 12 at Wexler Grant School.

Superintendent Dr. Iline Tracey talked with the students about the experience of reading. She recalled a book from her own childhood. "I reread it and it made me laugh. It made me cry, and it made me sad. Have you ever read books like that?"

She also encouraged students to read deeply. "Get in touch with the authors behind the printed page. You can do it. I believe in you."

Dr. Tracey told the students they were ambassadors for reading. "Go back to your schools and pump up your friends to read with you on a daily basis. Even if it's for five minutes, it makes a difference," she said.

The King Robinson School Band and Hillhouse High School Cheer Leaders performed to energize the students.

The rally kicked off NHPS' Reading Across New Haven initiative in collaboration with New Haven Free Public Library, New Haven Reads, and Read to Grow.



Our Schools

Lincoln Bassett "Hidden Gem"

Rosalind Garcia is fiercely proud of the work of the Lincoln Bassett Community School team of teachers and staff. "Lincoln-Bassett is a pearl in the oyster," she said. "We are a hidden gem."

Garcia is referring to the resourcefulness of her colleagues, who she says do whatever it takes to keep students focused and learning. "They're in it for the children," she said. "That's evident every day."

Garcia takes pride in the way LBCS teachers are working together to close the learning gap caused by the pandemic. They found they needed to pick up the pace of instruction in mathematics and literacy, so they scheduled full-day, grade-level meeting time so teachers, with the support of instructional coaches, could plan entire units of study in one sitting, first in math and then in literacy. "We wanted to move away from week-to-week planning and to organize it such that teachers could walk away at the end of the day with a planned unit."

[\[READ MORE\]](#)

Strategic Plan: SY 2020-2024

Core Values

We believe...

- 1. **Equitable opportunities** create the foundation necessary for every child to succeed
- 2. **A culture of continuous improvement** will ensure that all staff are learners and reflective practitioners
- 3. **High expectations** and standards are necessary to prepare students for college and career
- 4. **Collaboration** and partnerships with families and the New Haven community will enhance learning and achievement



Mission

To provide all students in New Haven with personalized, authentic, and engaging learning experiences through creativity, exploration, innovation, critical thinking, problem-solving, and high-quality instruction. To foster a culture of continuous improvement through collaborative partnerships with staff, families, and the New Haven community. To support students' growth and development by utilizing the Whole Child Framework.

Vision

Our vision is to be a premier urban school district that ensures access to equitable opportunities and successful outcomes for all students as they prepare for college, career, and life.

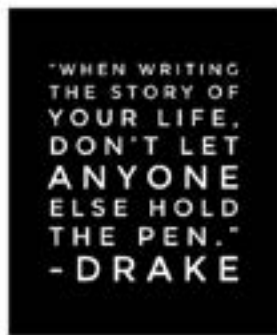
Priority Areas for 2020-2024

- 1 Academic Learning
- 2 Culture & Climate
- 3 Youth & Family Engagement
- 4 Talented Educators
- 5 Operational Efficiencies



Excelencia en Educación

Encuentra Inspiración a Través de Instagram



Cuando Brien Borgnine abrió su cuenta de Instagram, nunca pensó que atraería mucha atención. Estaba buscando una manera de motivar a sus estudiantes de escuela intermedia en la Academia de Música Hill Central, y en particular a aquellos estudiantes que tienen desafíos con la moral.

Ahora, la cuenta, [@frommotivationtoin-](#)

De las Escuelas

spiration, tiene cientos de seguidores, incluyendo estudiantes, pero también atletas profesionales y entrenadores. Sus estudiantes publican citas que encuentran inspiradoras o hacen carretes de video clips con audio y canciones que les motivan. Las publicaciones se han ganado la atención de un atleta profesional que quiere ayudar.

Borgnine, un profesor de estudios sociales que asumió el papel de líder de cultura escolar hace tres años, ha pensado mucho en cómo identificar y ayudar a los estudiantes que pueden estar lidiando con el trauma y la tristeza. Abrió la cuenta de Instagram en enero.

“Estoy tratando de ayudar a estos estudiantes a desarrollar habilidades sociales y emocionales”, dijo Borgnine. “Quiero que se den cuenta de que hay más en el mundo que simplemente vivir el día a día”.

El tema de la cuenta de Instagram se le ocurrió a Borgnine mientras aconsejaba a los estudiantes que tenían dificultades en el aula. “Habría con ellos todo el tiempo sobre motivación e inspiración y sobre cómo encontrar cosas que te apasionen”, dijo. [\[LEE MAS\]](#)

De la Superintendente



Tengo buenas noticias para ti. ¡Está funcionando!

Para todos los desafíos de este año, los datos que recopilamos de nuestras escuelas muestran que nuestros estudiantes están mejorando gradualmente en matemáticas y lectura.

Nuestros estudiantes tuvieron una larga interrupción debido a la pandemia y se perdieron muchas cosas. Los estudiantes comenzaron el año con hasta dos o incluso tres años por debajo del nivel de grado.

Pero sus puntuaciones están subiendo. Algunas de nuestras escuelas informan que los estudiantes han mejorado tanto como un nivel de grado completo en solo los primeros seis meses. Para otros, es más lento. Pero estamos viendo avances. ¡Podemos hacerlo!

Aquí está el truco: debe asegurarse de que sus hijos estén en la escuela. Por favor, no dejes que se queden atrás.

Aquí hay un consejo más: anime a sus hijos a dedicar al menos 40 minutos a la semana a su trabajo independiente en matemáticas y lectura. Los estudiantes que lo hacen están progresando muy rápidamente.

Por favor, apoye la educación de sus hijos. ¡Funciona!

Dr. Iline P. Tracey

Financiamiento Otorgado para Programa de Manufactura

La congresista Rosa DeLauro visitó Hillhouse High School el 4 de abril para una conferencia de prensa para celebrar la obtención de \$2 millones en fondos para proyectos comunitarios para el programa Manufacturing Pathway de las Escuelas Públicas de New Haven. Fue recibida por la Superintendente Dra. Iline Tracey y la Asistente del Superintendente de Currículo, Instrucción y Evaluación Ivelise Velazquez. Los estudiantes de robótica de sexto grado de la Escuela de Tecnología y Ciencias Ambientales de Barnard mostraron su trabajo manual.

La subvención federal se destinará a crear espacio de laboratorio para el programa de fabricación en dos lugares: en la Escuela Superior Hillhouse y en la Escuela Superior Wilbur Cross. El programa prestará servicios a los estudiantes de Hillhouse y Cross, así como a Career High School y Adult Education.

En cuatro años, los estudiantes obtendrán hasta 65 créditos universitarios, además de una credencial en diseño asistido por computadora o control de calidad.





Excelencia en Educación



Más de 200 Rally por la Lectura

Más de 200 estudiantes de las Escuelas Públicas de New Haven participaron en una Marcha por la Lectura en New Haven el 12 de abril en la Escuela Wexler Grant.

La superintendente Dra. Iline Tracey habló con los estudiantes sobre la experiencia de la lectura. Recordó un libro de su propia infancia. “Lo releí y me hizo reír. Me hizo llorar, y me puso triste. ¿Alguna vez has leído libros como ese?

También animó a los estudiantes a leer profundamente. “Póngase en contacto con los autores detrás de la página impresa. Puedes hacerlo. Creo en ti.”

La Dra. Tracey les dijo a los estudiantes que eran embajadores de la lectura. “Vuelvan a sus escuelas y animen a sus amigos a leer con ustedes todos los días. Aunque sea por cinco minutos, hace la diferencia”, dijo.

La banda de la escuela King Robinson y los porristas de la escuela superior Hillhouse participaron para animar a los estudiantes.

La manifestación dio inicio a la iniciativa Reading Across New Haven de NHPS en colaboración con la Biblioteca pública gratuita de New Haven, New Haven Reads y Read to Grow.



De las Escuelas

Lincoln Bassett “Joya Escondida”

Rosalind García está sumamente orgullosa del trabajo del equipo de maestros y personal de la Escuela Comunitaria Lincoln Bassett. “Lincoln-Bassett es una perla en la ostra”, dijo. “Somos una joya escondida.”

García se refiere al ingenio de sus colegas, quienes dice que hacen lo que sea necesario para mantener a los estudiantes enfocados y aprendiendo. “Están en esto por los niños”, dijo. “Eso es evidente todos los días”.

García se enorgullece de la forma en que los maestros de LBCS están trabajando juntos para cerrar la brecha de aprendizaje causada por la pandemia. Descubrieron que necesitaban acelerar el ritmo de la instrucción en matemáticas y lectura, por lo que programaron un tiempo de reunión de nivel de grado de día completo para que los maestros, con el apoyo de los entrenadores de instrucción, pudieran planificar unidades de estudio completas en una sola sesión, primero en matemáticas y luego en lectura.

[\[LEE MAS\]](#)

Plan Estratégico Año Escolar 2020-2024

Valores

Fundamentales Creemos...

1. Las **oportunidades equitativas** crean la base necesaria para que cada niño tenga éxito
2. Una **cultura de mejoramiento** continuo asegurará que todo el personal esté envuelto su aprendizaje y profesionales reflejados
3. Se **esperan altas expectativas** y estándares para preparar a los estudiantes para la universidad y empleo
4. La **colaboración** y las asociaciones con las familias y la comunidad de New Haven mejorarán el aprendizaje y los logros



Misión

Proporcionar a todos los estudiantes de las Escuelas Públicas de New Haven experiencias de aprendizaje personalizadas, auténticas y atractivas a través de la creatividad, la exploración, la innovación, el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la instrucción de alta calidad. Fomentar una cultura de mejora continua a través de asociaciones de colaboración con el personal, las familias y la comunidad de New Haven. Apoyar el crecimiento y desarrollo de los estudiantes mediante la utilización del “Whole Child Framework.”.

Visión

Nuestra visión es ser un distrito escolar urbano de primer nivel que garantice el acceso a oportunidades equitativas y resultados exitosos para todos los estudiantes mientras se preparan para la universidad, la carrera y la vida.

Áreas de Prioritarias para el 2020-2024

- 1 Aprendizaje Académico
- 3 Participación de la Juventud y la Familia
- 5 Eficiencias Operativas

- 2 Cultura y Clima
- 4 Educadores Talentosos